

Материально – техническое обеспечение
МБДОУ «Старотимошкинский детский сад «Солнышко»

Кабинеты	Оснащение
Кабинет заведующей	Компьютер, ксерокс, принтер, видеонаблюдение, мебель, документация
Методический кабинет	Компьютер, ксерокс, принтер, ноутбук, телевизор, видеокамера, методическая литература, учебно – методические комплекты, дидактический и раздаточный материал для детей, мебель
Групповые помещения	Игровые комнаты – экран, проектор, ноутбук, столы, стулья, шкафы, игрушки, дидактические игры, конструкторы, детская литература, зоны расширенного развития, методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, документация воспитателя фойе – шкафчики для раздевания, информационные стенды спальная – кровати помещение для хранения и мытья детской посуды умывальная комната, туалет
Пищеблок	Плиты, холодильники, жарочный шкаф, многофункциональный привод, столы, весы, посуда, стеллажи под посуду, ванна, раковины, кухонная утварь
Склад	Стеллажи для хранения продуктов, холодильники, морозильный ларь, весы бытовые
Прачечная	Стиральные машины, гладильный стол, швейная машина, утюги, комплекты постельного белья, полотенца, стеллажи для хранения белья, детские костюмы для утренников
Коридоры	Информационные стенды для родителей и сотрудников, «Стрелец – мониторинг», пожарная сигнализация, огнетушители
Игровые участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, цветники

В наличии:

- ноутбуков - 3
- количество мультимедийного оборудования - 2
- наличие множительной техники – 1

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым сетям, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия воспитания и развития детей, для работы педагогического и обслуживающего персонала, а также условия для реализации образовательных программ и приоритетных направлений работы детского сада.

Все кабинеты оснащены информационным современным оборудованием.

При организации развивающей предметно - пространственной среды учитывается существующая модель образовательного процесса в ДОУ.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды мы помнили, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие её стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому воспитатели каждый раз обновляют игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое

пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость РППС позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Таким образом, детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 90%. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Объекты спорта

Объекты спорта ДОУ служат для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал.

Назначение: проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, физкультурных праздников и развлечений. В каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок, оснащенный соответствующим возрасту спортивным оборудованием.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннему развитию его личности.

На территории также имеется прогулочный участок, имеется теневой навес, спортивное оборудование, песочница, малые спортивные формы, сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.